

KRYTERIA OCENIANIA UCZNI KLASA III - HISTORIA

OCENA CELUJĄCA

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy z historii. Dysponuje szeroką i dogłębną wiedzę poza programową , którą potrafi wykorzystać w trakcie zajęć. Samodzielnie interpretuje i opracowuje źródła historyczne oraz potrafi korzystać samodzielnie z innych środków dydaktycznych i źródeł wiedzy historycznej. Uczestniczy w olimpiadach historycznych oraz podejmuje się realizacji zadań znacznie przekraczających zakres programowy. Chętnie dzieli się swoją wiedzą i prowadzi samodzielne badania historyczne . Wypowiedzi ustne ucznia charakteryzują się wzorowym językiem a w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów .

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy. Potrafi samodzielnie interpretować fakty historyczne . Umie wykorzystywać źródła historyczne oraz samodzielnie z nimi pracować . Umie zaplanować , zorganizować pracę oraz potrafi połączyć i wykorzystać wiedzę z innych przedmiotów oraz chętnie podejmować się prac dodatkowych.

Uczeń zna / potrafi

- pośrednie i bezpośrednie przyczyny I wojny światowej oraz zna związane z nimi pojęcia oraz potrafi umiejscowić je na mapie
- przebieg najważniejszych momentów I wojny światowej , potrafi wyjaśnić dlaczego I wojna światowa była wojną nowego typu
- przyczyny i przebieg oraz skutki ewolucji rosyjskiej 1917 r.
- rolę USA w I wojnie światowej oraz potrafi omówić okoliczności traktatu wersalskiego oraz powstania Ligi Narodów
- skutki I wojny światowej
- sytuację ziem polskich w trakcie I wojny światowej ich nadzieje , oraz potrafi samodzielnie porównać postawy wobec wojny
- postać J. Piłsudskiego oraz potrafi samodzielnie przedstawić jego rolę w odzyskaniu przez Polskę niepodległości
- etapy kształtowania się II Rzeczypospolitej oraz potrafi omówić walki o granice państwa polskiego i samodzielnie pokazać ich przebieg na mapie
- treść głównych punktów konstytucji marcowej i potrafi przedstawić sytuację polityczną w Polsce w latach 1921-1926
- sytuację narodową oraz gospodarczą w pierwszych latach II Rzeczypospolitej , potrafi wymienić wszystkie mniejszości narodowe w Polsce oraz ich udział % oraz osiągnięcia

gospodarcze tych lat

- omówić sytuację międzynarodową w latach 20 tych XX wieku w Europie oraz pojęcia : Locarno, Rapallo
- zna sytuację w Rosji po I wojnie światowej oraz w ZSRR w latach dwudziestolecia międzywojennego oraz wszystkie pojęcia z tym związane
- potrafi omówić przyczyny narodzin ideologii faszystowskiej we Włoszech i Niemczech, umie omówić ideologię faszystowską oraz działalność państw faszystowskich w latach 20 tych i 30 tych XX wieku
- orientuje się w sytuacji w Polsce w latach 1926-1939, potrafi omówić przyczyny oraz przebieg zamachu majowego oraz zna okres sanacji w Polsce oraz związane z nim zjawiska i pojęcia.
- zna przemiany gospodarcze, społeczne i kulturalne w Europie i na świecie w okresie 20-lecia międzywojennego a w szczególności wielki kryzys, nowy ład, interwencjonizm, produkcja taśmowa, potrafi omówić osiągnięcia techniczno-naukowe tego okresu, oraz zmiany w życiu codziennym, zna kierunki sztuki tego okresu oraz kulturę masową tego okresu
- potrafi omówić sytuację gospodarczą II Rzeczypospolitej jej problemy oraz osiągnięcia
- rozumie oraz zna przyczyny II wojny światowej oraz potrafi określić ich chronologię, potrafi przedstawić sytuację Polski w latach 30 tych a zwłaszcza jej politykę zagraniczną
- omówić stosunek sił Polski i Niemiec w 1939 r. oraz przebieg kampanii wrześniowej oraz potrafi wskazać na przyczyny klęski Polski
- zna przebieg działań wojennych II wojny światowej i samodzielnie potrafi podzielić ten konflikt na etapy, zna kraje okupowane oraz pojęcia związane z tym zagadnieniem, potrafi posługiwać się przy wyjaśnianiu w/w zagadnień mapą
- orientuje się w sytuacji Polaków pod okupacją Niemiec i ZSRR zna terror politykę okupantów, samodzielnie potrafi omówić to zagadnienie korzystając z wiedzy poza podręcznikowej
- zna organizację oraz historię polskiego państwa podziemnego, potrafi wymienić formy walki z okupantami
- przebieg akcji Burza oraz powstania warszawskiego oraz potrafi omówić skutki klęsk tej akcji
- działalność rządu polskiego na emigracji oraz potrafi omówić przebieg działań wojennych armii polskiej na frontach II wojny światowej
- przedstawić politykę Stalina wobec Polski w II wojnie światowej oraz omówić sposoby zdobywania przez komunistów władzy w Polsce i przedstawić jej cechy charakterystyczne
- omówić sytuację międzynarodową po II wojnie światowej ze szczególnym uwzględnieniem : rywalizacji USA – Związek Radziecki, dekolonizacji, wyścigu zbrojeń
- konfliktu arabsko – izraelskiego, NATO, EWG, ONZ, podziału na świat bogatych i biednych, konfliktu wietnamskiego
- zna dzieje PRL w latach 1945-1989 ze szczególnym uwzględnieniem okresu stalinowskiego, wydarzeń : 1956, 1968, 1970, 1976, 1980, 1981 r. zmian społeczno – gospodarczych tego okresu, zna przywódców Polski Ludowej
- przedstawić proces wyzwolenia się krajów Europy Wschodniej oraz rozpadu ZSRR oraz umie przedstawić ten proces na etapy
- wydarzenia w Polsce i dotyczące Polski w latach 1989-1999 (reforma gospodarcza

,demokratyzacja , negocjacje z UE , przystąpienie do NATO

- następujące daty : 1914 , 1917 , 11.11 1918 , 1921 , 1920 , 1925 , 1926 , 6.08 1945
8,05 1945 , 1953 , 1956 , 1968 , 1970 , 1980 , 13.12 1981 , 4.06 1989 , 1991 , 1999

OCENA DOBRA

Uczeń ma niewielkie luki w wiedzy, ale inspirowany przez nauczyciela interpretuje wydarzenia historyczne , potrafi wykorzystać różne źródła historyczne oraz swobodnie posługuje się pomocami dydaktycznymi. Potrafi wykorzystywać w pracy różne źródła wiedzy oraz łączyć fakty historyczne przyczynowo-skutkowo , jest aktywny na lekcjach.

Uczeń zna / potrafi opisać:

-omówić sytuację międzynarodową przed wybuchem I wojny światowej oraz zna pojęcia trójporozumienie, trójprzymierze

-charakter działań militarnych i wojny światowej, zna pojęcia: wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, oraz potrafi uzasadnić jej światowy zasięg

-sklasyfikować przyczyny rewolucji w Rosji, zna jej skutki dla Rosjan, dla świata oraz zna pojęcia "okres dwuwładzy, bolszewicy , biali "

-okoliczności końca I wojny światowej oraz najważniejsze postanowienia Traktatu Wersalskiego oraz zna pojęcia : Campiegne , Liga Narodów , chory pokój

-sytuację Polaków w czasie I wojny światowej oraz zna dwie orientacje polityczne R. Dąbrowskiego i J. Piłsudskiego

-proces kształtowania się państwa polskiego po I wojnie światowej , a w szczególności rolę J. Piłsudskiego oraz kształtowanie się granic II Rzeczypospolitej

-omówić sytuację międzynarodową po I wojnie światowej oraz zna pojęcia: Rapallo i Locarno

-przedstawić proces kształtowania się ZSRR, i pierwsze lata jego istnienia oraz zna pojęcia: ustrój komunistyczny , kolektywizacja , industrializacja

-zna założenia ideologii faszystowskiej, potrafi wskazać przyczyny państw faszystowskich Włoch, Niemiec, oraz ich cechy

-potrafi omówić sytuację II Rzeczypospolitej w latach 1921-1939, zna zasady państwa polskiego do 1926 r. potrafi wskazać przyczyny oraz omówić zamach majowy 1926r. , jego następstwa oraz zna pojęcia: sanacja , rządy autorytarne , konstytucja kwietniowa

-przedstawić zmiany gospodarcze na świecie po I wojnie światowej oraz wyjaśnić przyczyny wielkiego kryzysu gospodarczego

-sytuację gospodarczą II Rzeczypospolitej na progu niepodległości oraz zna podział na Polskę A, B, i zna pojęcie :nożyce cen , COP, potrafi dokonać częściowego bilansu osiągnięć gospodarczych II Rzeczypospolitej

-zna przyczyny II wojny światowej oraz omówić polską politykę zagraniczną w latach 30-tych XX w

-omówić przebieg kampanii wrześniowej oraz wyjaśnić przyczyny klęski Polski

-zna przebieg działań wojennych II wojny światowej oraz potrafi wymienić trzy decydujące bitwy tej wojny oraz wyjaśnić jej światowy charakter

-omówić sytuację Polaków pod okupacją korzystając z wiedzy poza podręcznikowej,

oraz omówić proces eksterminacji Żydów

- organizację polskiego ruchu oporu oraz formę walki Polaków z okupantami
- omówić działalność rządu emigracyjnego i jego cele oraz przedstawić kilka miejsc, w których walczyli Polacy w trakcie II wojny światowej
- zna cele Stalina wobec Polski oraz potrafi omówić ich realizację, która doprowadziła do powstania Polski Ludowej
- zna sytuację międzynarodową po II wojnie światowej, a w szczególności Rywalizację ZSRR-USA, konflikt arabsko-izraelski, dekolonizację, ONZ, NATO, EWG
- omówić dzieje PRL w latach 1945-1989 oraz podzielić je na mniejsze odcinki oraz zna pojęcia: październik 1956, stan wojenny, okrągły stół, stalinizm
- potrafi omówić wydarzenia, które doprowadziły do rozpadu ZSRR i wyzwolenia się Polski i innych krajów z pod jego dominacji
- wydarzenia okresu 1989-1999 w Polsce a w szczególności reformę Balcerowicza, budowę systemu demokratycznego, wstąpienie do NATO
- następujące daty: 1914, 1917, 11.11.1918, 1920, 1921, 1926, 1939, 1940, 1941, 1944, 06.08.1945, 08.05.1945, 1953, 1956, 1970, 1980, 1981, 1989, 1991, 1999

OCENA DOSTATECZNA

Wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna, uczeń przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze wydarzenia i zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń historycznych w logiczną całość. Podejmuje próby wykonywania zadań, jest sporadycznie aktywny na lekcjach, z trudnością i tylko przy pomocy nauczyciela korzysta z pomocy dydaktycznych.

Uczeń zna/potrafi opisać

- sytuację na Bałkanach w 1914r. oraz kolejne etapy I wojny światowej
- zna cele wojenne Niemiec w I wojnie światowej
- opisać przyczyny oraz przebieg rewolucji lutowej w Rosji, zna pojęcia: bolszewicy, dwuwładza
- przyczyny zwołania oraz postanowienia konferencji Wersalskiej, zna pojęcie: Liga Narodów
- potrafi omówić koncepcję polityczną J. Piłsudskiego
- wydarzenia jesieni 1918 roku na ziemiach polskich
- potrafi częściowo omówić walki o granice II Rzeczypospolitej, zna pojęcie "cud nad Wisłą" oraz rolę J. Piłsudskiego w tym okresie

- potrafi krótko omówić skutki I wojny światowej oraz zna pojęcie Locarno
- potrafi scharakteryzować państwo totalitarne w ZSRR oraz zna pojęcia wielka czystka , kolektywizacja
- przyczyny narodzin ruchu faszystowskiego w Niemczech i Włoszech , zna przywódców faszystowskich tych państw oraz fragmentarycznie cele państw faszystowskich oraz pojęcia III Rzesza, obozy koncentracyjne , ustawy norymberskie , rasizm , antysemityzm
- zna zasady ustrojowe II Rzeczypospolitej , potrafi omówić rządy J. Piłsudskiego w latach 1926-1935 zna pojęcie sanacja
- potrafi omówić co najmniej 2 osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej oraz wyjaśnić termin Polska A , B
- zna pojęcia wielki kryzys gospodarczy , nożyce cenowe
- potrafi przedstawić co najmniej 2 przyczyny wybuchu II wojny światowej oraz wskazać na mapie państwa do niej dążące
- zna fragmentarycznie przebieg kampanii wrześniowej oraz potrafi wskazać co najmniej jedną bitwę tej kampanii
- zna zakres chronologiczny II wojny światowej , potrafi wymienić co najmniej 3 państwa sprzymierzone z Niemcami oraz zna pojęcia holocaust , drugi front , wojna błyskawiczna
- zna częściową wiedzę na temat losów Polski w czasie okupacji , zna pojęcia getto , polskie państwo podziemne , Polska Lubelska , rząd emigracyjny , AK , plan Burza , Katyń
- zna co najmniej 3 skutki II wojny światowej oraz posiada częściową wiedzę dotyczącą świata po 1945 r. a w szczególności podziału Europy na dwa bloki , rywalizacji ZSRR-USA , dekolonizacji przeobrażeń cywilizacyjnych na świecie po 1945 r. , roli ONZ
- zna fragmentarycznie dzieje PRL w okresie 1945 -1989 a w szczególności stalinizm , stan wojenny , wydarzenia na wybrzeżu lat 1970 i 1980
- potrafi wymienić co najmniej dwie przyczyny rozpadu ZSRR oraz zna daty jego rozpadu
- zna najważniejsze wydarzenia w Polsce po 1989 r. a w szczególności : plan Balcerowicza , okrągły stół , Polska w NATO
- zna następujące daty : 1914 , 1917 , 1918 , 1920 , 1939 , 1945 , 1956 , 1970 , 1980 , 1989 , 1991 , 1999

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń ma znaczne braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna , ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio ukierunkowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wypełnić proste polecenie, potrafi stosować podstawowe umiejętności.

Uczeń zna/ potrafi opisać:

-pojęcia: wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna , zna bezpośrednią przyczynę wybuchu I wojny światowej

oraz zna datę jej rozpoczęcia i zakończenia. Zna pojęcia: Liga Narodów, konferencja wersalska

- potrafi opisać co najmniej jedną przyczynę rewolucji lutowej, zna datę rewolucji w Rosji, zna pojęcie : Bolszewicy

-postać Józefa Piłsudskiego, zna pojęcie "cud nad Wisłą", potrafi na mapie wskazać granice II Rzeczypospolitej , zna datę odzyskania niepodległości

-zna pojęcie państwo totalitarne oraz potrafi podać przykłady takich państw

-rozpoznaje takie postacie jak J. Stalin, A. Hitler, P. Mussolini oraz potrafi wskazać na mapie państwa, w których prowadzili działalność

-potrafi podać co najmniej 2 przyczyny narodzin ruchu faszystowskiego oraz zna następujące pojęcia: III Rzesza, obozy koncentracyjne,.....

-sytuację polityczną II Rzeczypospolitej w okresie 20 lecia międzywojennego , a zwłaszcza podzielić ją na dwa okresy rządów parlamentarnych , rządów autorytarnych krótko je charakteryzując

-zna pojęcie Polski A i B oraz potrafi podać co najmniej jedno osiągnięcie gospodarcze II Rzeczypospolitej

-potrafi podać co najmniej jedną przyczynę wybuchu II wojny światowej, zna państwo, które rozpoczęło tę wojnę, zna datę rozpoczęcia wojny i jej zakończenia , zna następujące pojęcia : holocaust, wojna błyskawiczna

-posiada częściową na temat losów ludności państwa polskiego w czasie okupacji, a zwłaszcza potrafi podać 2 przykłady oporu przeciw prześladowaniom , zna pojęcia: Katyń, AK ,rząd emigracyjny

-zna co najmniej 2 skutki II wojny światowej oraz posiada częściową wiedzę dotyczącą świata po 1945r.a zwłaszcza dotyczącą rywalizacji ZSRR-USA

-potrafi omówić następujące z dziejów PRL : stalinizm , wydarzenia 1980r., zna postać L . Wałęsy

-zna datę odzyskania przez Polskę niezależności oraz co najmniej jedną przyczynę rozpadu ZSRR , oraz następujące pojęcia : okrągły stół, plan Balcerowicza

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń ma bardzo duże luki w wiedzy. Nie rozumie podstawowych zagadnień i prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej

wiedzy. Wykazuje się w nauce brakiem systematyczności oraz nie podejmuje prób rozwiązywania zadań nawet przy pomocy nauczyciela . Nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego.