

## KRYTERIUM OCENIANIA UCZNIĄ WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KLASA III

### OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągać prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się powszechnie stosowaną terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych i samodzielnie je ocenia, interpretuje i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania (wykorzystanie okazjonalnych źródeł, indywidualne ćwiczenia)

Uczeń wykazuje aktywne zainteresowanie sprawami szkoły i lokalnej społeczności.

### OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy spełnia wymagania i kryteria na ocenę dobrą oraz - korzysta z różnych źródeł (telewizja, radio, prasa) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych.

- potrafi samodzielnie oceniać fakty i zdarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno-politycznej.  
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w wypowiedziach i działaniach praktycznych (ćwiczenia, wykresy).

- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy.

Uczeń zna/potrafi:

- wolności i prawa człowieka
- opisać jak działają związki zawodowe, stowarzyszenia, fundacje
- wyjaśnić na czym polega kultura polityczna
- opisać przekształcenia ustroju gospodarczego w Polsce po 1989 roku
- opisać reformę systemu bankowego
- jak działa giełda
- system podatkowy w Polsce
- rynek pracy
- wyjaśnić co to jest bezrobocie, jakie są skutki bezrobocia
- wie jak szukać pracy
- co to jest orientacja zawodowa
- samodzielna działalność gospodarcza
- obowiązki pracodawcy i pracownika
- na czym polega proces integracji polski z Unią Europejską
- polityka edukacyjna w Unii Europejskiej.

### OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną oraz:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja)  
- rozumie związki przyczynowo-skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej.

Uczeń zna/potrafi:

- podstawowe wolności i prawa człowieka
- wyjaśnić czym zajmują się związki zawodowe, stowarzyszenia, fundacje
- opisać reformę systemu bankowego
- co to jest giełda
- co to jest bezrobocie
- jak szukać pracy
- samodzielna działalność gospodarcza
- co to jest Unia Europejska
- dlaczego Polska stara się o członkostwo w Unii Europejskiej

#### OCENA DOSTATECZNA

Ocenę tę otrzymuje uczeń który spełnia wymaganie podstawowe tj.:

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumie treści wyjaśnionych pojęć i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach
- próbuje samodzielnie wyciągnąć wnioski z dyskusji
- ma w zeszycie przedmiotowym zapisane treści z lekcji, wykonane ćwiczenie i prace domowe

Uczeń zna/potrafi:

- wymienić wolności i prawa człowieka
- wie co to jest związek zawodowy, giełda, bezrobocie i jego skutki
- jak szukać pracy
- podstawowe wiadomości dotyczące Unii Europejskiej
- dlaczego Polska stara się o członkostwo u Unii Europejskiej

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę tę otrzymuje uczeń który, spełnia wymagania nieco poniżej wymienionych wymagań podstawowych tj.:

- omawiane treści i pojęcia, ćwiczone bądź dyskutowane na lekcjach, przyswoił sobie w stopniu nie wystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
- ma duże luki w zeszycie przedmiotowym w zapisach z lekcji i pracach domowych

Uczeń zna/potrafi:

- wymienić kilka praw i wolności człowieka
- co to jest giełda
- co to jest bezrobocie
- opisać swoimi słowami czym to jest Unia Europejska

#### OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje tę ocenę gdy nie spełnia wymagań podstawowych. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela korzystać z prostych środków dydaktycznych. Zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma bardzo duże luki w pracach domowych. S