

## SZCZEGÓŁOWE TREŚCI I FORMY REALIZACJI

Gimnazjum nr 1 w Koszęcinie

Lp.	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni	UCZESTNICY, ADRESACI	TERMIN
<b>1.</b>	<b>Działania diagnostyczne</b>				
	- zapoznanie się z dokumentacją uczniów,	▪ Analiza dokumentów (opinie, orzeczenia i in.)	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
	- rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów,	▪ Przeprowadzenie ankiety dotyczącej sytuacji materialnej uczniów klas pierwszych, Przeprowadzenie ankiety dotyczącej relacji w rodzinie, ▪ Realizacja wywiadów środowiskowych, kontakt z instytucjami, rozmowy z uczniami i rodzicami,	Wychowawcy, pedagog	Klasy I  Klasy II	IX/X  Drugi semestr  Cały rok szkolny
	- poznanie klasy,	▪ Przeprowadzanie ankiet, badania socjometryczne	Wychowawcy, pedagog	Klasy I	Drugi semestr
	- praca z klasą, poznanie bieżących problemów,	▪ Przeprowadzanie ankiet, rozmowy z uczniami, obserwacja uczniów.	Wychowawcy, pedagog	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
	- diagnozowanie problematyki uzależnienia od nikotyny, alkoholu i innych substancji psychoaktywnych,	▪ Przeprowadzanie ankiety dotyczącej stosowania używek ▪ Rozmowy z uczniami, rodzicami	Wychowawcy, pedagog	Klasy II	Drugi semestr  Cały rok szkolny
	- diagnozowanie zjawiska agresji i przemocy w szkole	▪ Przeprowadzenie ankiety	Wychowawcy, pedagog	Wszyscy uczniowie klas I,	Drugi semestr

	- diagnoza zaburzeń zachowania	▪ Rozmowy z uczniami i rodzicami, kwestionariusze,	Wychowawcy, pedagog	Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze	Cały rok szkolny
<b>2. Profilaktyka zagrożeń oraz uzależnień</b>					
	- rozpowszechnienie wśród uczniów akcji profilaktycznych,	▪ Przeprowadzenie apelu z okazji „Światowego Dnia Rzucania Palenia”, lub z okazji „Dnia bez Tytoniu”, we współpracy z pedagogiem ze szkoły podstawowej; ▪ Przygotowanie tematycznych gazetek.	Wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy	Wszyscy uczniowie	Zgodnie z terminami akcji
	- zaznajomienie uczniów z przepisami prawa dotyczącymi uzależnień,	▪ Prelekcje przedstawicieli Policji, ▪ Przeprowadzenie zajęć według debaty „Alkohol kradnie wolność” z wykorzystaniem kasy video.	Wychowawcy, pedagog	Uczniowie klas I	styczeń
	- dostarczenie uczniom podstawowych wiadomości o alkoholu i innych substancjach uzależniających,	▪ Przeprowadzenie tematycznych zajęć na lekcjach wychowawczych: – z wykorzystaniem kasy video: „Nie truj się”, – z wykorzystaniem kaset video: „Marihuana a organizm człowieka”, „Alkohol i narkotyki. Pomyśl, zanim będzie za późno”, – z wykorzystaniem kasy video: „Epitafium dla narkomana”, „Wybór należy do ciebie”,	Wychowawcy	Uczniowie klas I Uczniowie klas II Uczniowie klas III	I semestr I semestr I semestr

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie przez uczniów referatów o szkodliwości palenia i wygłoszenie ich przed klasą na lekcji wychowawczej.</li> <li>- Przeprowadzenie zajęć dotyczących FAS</li> <li>▪ Przygotowanie przez uczniów gazetki o tematyce uzależnień.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, uczniowie</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, chętni uczniowie</p>	<p>Uczniowie klas I</p> <p>Uczniowie klas III</p> <p>Uczniowie klas II</p>	<p>listopad</p> <p>I semestr</p> <p>I semestr</p>
	- dostarczenie uczniom informacji na temat mechanizmu uzależnień,	▪ Przeprowadzenie tematycznych zajęć na lekcjach wychowawczych	Wychowawcy	Uczniowie klas II	II semestr
	- poznanie społecznych skutków nadużywania alkoholu, uzależnienia od narkotyków,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie tematycznych zajęć,</li> <li>▪ Prelekcje z udziałem specjalistów i osób uzależnionych,</li> <li>▪ Wizyty w klubie AA „Radość” w Koszęcinie.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Uczniowie klas III</p> <p>Chętni uczniowie</p>	<p>I semestr</p> <p>Cały rok</p>
	- dostarczenie uczniom informacji o instytucjach zajmujących się pomocą osobom uzależnionym,	▪ Przeprowadzenie zajęć.	Wychowawcy, pedagog	Uczniowie klas III	I semestr
	- uczenie uczniów krytycznego stosunku do mediów, świadomego korzystania ze środków multimedialnych	▪ Przeprowadzenie lekcji zgodnie z programem edukacji multimedialnej	Nauczyciel biblioteki	Wszyscy uczniowie	Według harmonogramu
	▪ Udział uczniów w Powiatowym Konkursie Profilaktycznym „Optymistyczne jutro”,		Pedagog	Chętni uczniowie	Kwiecień/maj
	▪ Dostarczanie uczniom informacji o tematyce profilaktycznej w szkolnej gazetce „Gimbek” oraz w gazetkach na korytarzu szkolnym,		Pedagog	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
	▪ Organizacja szkolnego festynu pod hasłem „Mówimy NIE patologiom współczesnego świata” lub wprowadzenie elementów z zakresu profilaktyki do organizowanego festynu szkolnego.		Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Maj - czerwiec

	▪ Uczestnictwo w akcji „Zachowaj trzeźwy umysł”	Wychowawcy, pedagog	Wybrane klasy	Według harmon.	
<b>3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa.</b>					
	- dostarczenie uczniom wiedzy na temat przemocy; informacji do kogo mogą się zwrócić o pomoc,	▪ Przeprowadzenie tematycznych zajęć, ▪ Przygotowanie ulotek dla uczniów, ▪ Odtworzenie kasety video: „Przemoc i agresja. Jak się im przeciwstawiać?”	Wychowawcy, SU  Wychowawcy	Uczniowie klas I  Uczniowie klas III	I semestr  I semestr
	- dostarczenie uczniom informacji o konstruktywnych sposobach rozładowania napięć, radzenia sobie ze stresem,	▪ Przeprowadzenie tematycznych zajęć, ▪ Odtworzenie kasety video: „Stres pod kontrolą”	Wychowawcy	Uczniowie klas I Uczniowie klas II	I semestr II semestr
	- organizacja ogólnoszkolnego „Dnia bez przemocy”		Wychowawcy klas II Pedagog	Wszyscy uczniowie	październik
	- uczestnictwo szkoły w programie społecznym „Szkoła bez przemocy”.		Pedagog, wychowawcy	Cała społeczność szkolna	Cały rok
	- dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich,	▪ Przeprowadzenie prelekcji z udziałem policjantów,	Pedagog	Uczniowie klas I	Październik/ listopad
	- dostarczanie uczniom prawidłowych wzorców zgodnie z <i>Misją szkoły</i> oraz <i>Modelem absolwenta</i>	Całość oddziaływań szkolnych,	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny

	- kształtowanie wśród uczniów nawyków konstruktywnego spędzania wolnego czasu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>▪ Organizacja wyjazdów i wycieczek szkolnych,</li> <li>▪ Kreowanie u uczniów postaw prospołecznych. Wspieranie zaangażowania młodzieży w działalność wolontariacką.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele  Pedagog, opiekun SU	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny
	- organizacja pomocy uczniom mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja „Szkolnej procedury dokonywania analizy wyników ucznia słabego i kierowania go do poradni psychologiczno – pedagogicznej”,</li> <li>▪ Organizacja zajęć wyrównawczych,</li> <li>▪ Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych lub rewalidacyjnych</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele Pedagog  Nauczyciele Pedagog	Wszyscy uczniowie  Wybrani uczniowie Uczniowie z opinią lub orzeczeniem	Cały rok szkolny
	- organizacja pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca z instytucjami pomocowymi,</li> <li>▪ poszukiwanie nowych form pomocy uczniom,</li> <li>▪ Organizowanie funduszy na dofinansowanie wycieczek,</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog	Uczniowie pochodzący z rodzin o trudnej sytuacji materialnej	Cały rok
<b>4. Promocja zdrowego trybu życia.</b>					
	- dostarczanie uczniom wiedzy o HIV i AIDS, poszerzanie wiedzy na temat zapobiegania zakażeniom HIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzanie lekcji tematycznych w ramach biologii i WOS,</li> <li>▪ Przygotowanie artykułu do szkolnej</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotowi,  Pedagog	Wszyscy uczniowie	Cały rok szkolny  Grudzień

	gazetki				
	- przeprowadzenie konkursu wiedzy o HIV i AIDS,		Pedagog	Uczniowie klas III	grudzień
	- dostarczanie uczniom informacji o HIV i AIDS w szkolnej gazecie „Gimbek” oraz w gazetkach na korytarzu szkolnym,		Pedagog	Wszyscy uczniowie	grudzień
	- dostarczenie uczniom wiedzy na temat prawidłowego odżywiania oraz zaburzeń jedzenia,	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie zajęć dotyczących prawidłowego odżywiania,</li> <li>▪ Przeprowadzenie zajęć dotyczących zdrowego odżywiania z wykorzystaniem materiałów z akcji „</li> <li>▪ Przeprowadzenie prelekcji na temat zaburzeń jedzenia z udziałem zaproszonych specjalistów,</li> <li>▪ Przedstawienie filmu: „Anoreksja i bulimia; śmiertelna pułapka”</li> </ul>	Nauczyciel biologii  Pedagog, Wychowawcy  Pedagog, Wychowawcy	Uczniowie klas  Uczniowie klas I  Uczniowie klas II	Zgodnie z harmon.lekcji  I semestr  I semestr
	- dostarczenie uczniom wiedzy promującej higieniczny tryb życia,	▪ tematyczne zajęcia prowadzone przez prelegentkę firmy Johnson & Johnson na temat higieny w okresie dorastania.	Pedagog	Uczennice klas II	I semestr
	- dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu pierwszej pomocy,	▪ Przeprowadzenie tematycznych zajęć na lekcjach wychowawczych z udziałem pielęgniarki szkolnej.	Pielęgniarka szkolna	Uczniowie klas II	II semestr
<b>5. Psychoedukacja</b>					
	- dostarczanie uczniom wiedzy i kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji,	▪ Przeprowadzenie tematycznych lekcji wychowawczych /zgodnie z tematyką lekcji zawartą w <i>Programie Wychowawczym</i> /	Wychowawcy	Uczniowie klas I	I semestr
	- zaznajomienie uczniów ze sposobami	▪ Przeprowadzenie tematycznych	Wychowawcy	Uczniowie klas II	I semestr

	radzenia sobie w sytuacji ryzyka; sztuka odmawiania, uczenie asertywności,	zajęć			
	- zapoznanie uczniów z problematyką psychomanipulacji, (grupy destruktywne),	▪ Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z udziałem specjalistów z PPP w Częstochowie	Pedagog	Uczniowie klas III	II semestr
<b>6. Pedagogizacja rodziców; samodoskonalenie nauczycieli</b>					
	- wzrost kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych	▪ Organizacja prelekcji i warsztatów dla rodziców, ▪ Organizacja WDN zgodnie z potrzebami szkoły, ▪ Udział nauczycieli w pozaszkolnych formach doskonalenia, zgodnie z potrzebami szkoły.	Dyrekcja, Pedagog	Rodzice  Nauczyciele, Pedagog	Cały rok szkolny