

Wymagania edukacyjne z Techniki Gimnazjum kl III

1. Na **ocenę semestralną (roczną)** wpływają następujące elementy:
 - a) samodzielna praca (prace praktyczne, **sprawdziany, tzw. kartkówki**),
 - b) umiejętność pracy w grupie,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) aktywność na lekcji,
 - e) systematyczność,
 - f) estetyka i przejrzystość wykonywanych prac.

Ocenę dopuszczającą [wymagania konieczne] otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- dokumentacja jest niesystematyczna i mało czytelna,
- ma trudności z poprawną organizacją czasu pracy,
- wykazuje brak samodzielności (musi być kierowany),
- nie wykonuje zadań w określonym czasie,
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,
- nie rozumie prostej dokumentacji technicznej,
- prace wytwórcze są niestaranne, niezgodne z rysunkiem.

Ocenę dostateczną [wymagania podstawowe] otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi związkami przyczynowo-skutkowymi w zakresie działania i organizacji działów technicznych,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych i koncepcyjnych w stopniu średnim,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie, są uchybienia w poprawności wykonania i estetyce,
- w większości wypadków stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,
- w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,
- ma trudności z czytaniem podstawowej dokumentacji technicznej,
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze.

Ocenę dobrą [wymagania rozszerzające] otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia techniczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych i koncepcyjnych,
- dokumentację prowadzi systematycznie i estetycznie ale zdarzają się błędy,
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne,
- formalnie korzysta z dokumentacji technicznej ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania,

- nie przestrzega w pełni zasad ergonomii.

Ocenę bardzo dobrą [wymagania dopełniające] otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania techniki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska techniczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w praktyce,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy, rozumie zależności,
- w pełni wykorzystuje wiedzę przy rozwiązywaniu zadań problemowych (konceptyjnych, wytwórczych),
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- pracuje bezpiecznie, przestrzega zasad BHP,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- poprawnie wykonuje operacje technologiczne,
- umiejętnie wykorzystuje dokumentację techniczną,
- właściwie ocenia materiały i rozpoznaje ich cechy,
- prace wytwórcze są staranne i zgodne z rysunkiem.

Ocenę celującą [wymagania ponad poziom] otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,

bierze udział w konkursach przedmiotowych lub proponuje nowatorskie rozwiązania wykraczające poza program nauczania.