

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM NR 1 W KOSZĘCINIE

I

Program wychowawczy jest sposobem realizacji celów i zadań szkoły określonych w Statucie Gimnazjum nr 1 w Koszęcinie.

Zawarte w programie cele główne, cele operacyjne oraz sposoby ich realizacji są uszczegółowieniem nadrzędnych celów i zadań **Misji i Sylwetki Absolwenta** naszego gimnazjum oraz uwzględniają wszystkie ich założenia.

Program Wychowawczy jest spójny ze Szkolnym Programem Profilaktyki oraz Szkolnym Programem Doradztwa Zawodowego.

II

CELE GŁÓWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

1. **Znamy zadania szkoły.**
2. **Stwarzamy warunki do integracji uczniów wywodzących się z różnych środowisk.**
3. **Zapewniamy uczniom dobre, bezpieczne i przyjazne warunki.**
4. **Proponujemy humanistyczne systemy wartości oparte na chrześcijańskich zasadach.**
5. **Uczymy wychowanków zasad demokracji, komunikacji, wyrażania swojego „ja” oraz współpracy w grupie.**
6. **Kształtujemy świadomość swego miejsca na Ziemi (regionalizm, patriotyzm, tożsamość europejska, ekologia).**
7. **Zapewniamy potrzebę samorealizacji poprzez różnorodne rozwijanie swoich pasji i zainteresowań.**
8. **Wychowujemy człowieka potrafiącego powiedzieć „nie” patologiom współczesnego świata.**
9. **Przygotowujemy do dalszego kształcenia i przyszłej pracy.**

III

CELE OPERACYJNE

Punkt 1:

- Uczeń zna Statut, Program Wychowawczy, kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów, Regulamin Praw i Obowiązków Ucznia, świetlicy i inne; potrafi je zinterpretować i stosować.

Punkt 2:

- Ma poczucie jedności z klasą i społecznością uczniowską.
- Rozumie potrzebę wspólnego uczestnictwa w imprezach organizowanych przez szkołę.
- Dąży do współdziałania w zespole klasowym.
- Jest otwarty na nawiązywanie nowych kontaktów i przyjaźni, wie jak je nawiązywać.

Punkt 3:

- Uczeń zna i umie stosować przepisy ruchu drogowego.
- Zna i stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania się podczas pobytu w szkole, w drodze do i ze szkoły.

Punkt 4:

- Uczeń zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Dostrzega różnice między ogólnie przyjętymi normami i zasadami zachowania się w środowisku rówieśników i wobec osób dorosłych.
- Okazuje szacunek kolegom, pracownikom szkoły i innym osobom.
- Potrafi zachować się zgodnie z zasadami oficjalnych sytuacji.
- Właściwie pojmuje estetykę ubrania i wyglądu.
- Godnie reprezentuje gimnazjum na zewnątrz.

Punkt 5:

- Uczeń zna swoje prawa, wie do kogo zwrócić się w przypadku ich naruszenia.

- Rozumie i szanuje prawa innych.
- Zna obowiązki ucznia i wywiązuje się z nich.
- Zna i potrafi stosować prawa demokracji.
- Zna zasady i uczestniczy w wyborach do Rady Uczniowskiej i samorządu klasowego.
- Zna zasady funkcjonowania i kompetencje Samorządu Uczniowskiego; aktywnie uczestniczy w życiu szkoły.
- Uczestniczy w imprezach kulturalnych; podejmuje własną aktywność w dziedzinach kultury i sztuki poprzez udział w szkolnych i pozaszkolnych festiwalach, konkursach itp.
- Dąży do odkrywania i poszukiwania swoich uzdolnień i zainteresowań.
- Ma świadomość samokształcenia poprzez korzystanie ze środków medialnych.
- Jest świadomy zagrożeń wpływających z bezkrytycznego korzystania z wytworów komercyjnych.

Punkt 6:

- Uczeń poznaje i szanuje tradycje i wartości narodowe.
- Odczuwa więź i utożsamia się z miejscową społecznością.
- Zna dziedzictwo kulturowe, walory przyrodnicze regionu i jego osobliwości.
- Dbą o stan środowiska nie tylko w najbliższym otoczeniu i potrafi zapobiegać jego degradacji.
- Zna prawa dotyczące zwierząt i stosuje je, rozumiejąc, że zwierzęta są istotami czującymi i zdolnymi do cierpienia.
- Szanuje inne tradycje narodowe, systemy wartości i sposoby życia.
- Rozumie procesy zachodzące w zintegrowanej Europie.
- Cechuje go ciekawość, otwartość i tolerancja wobec kultur innych narodów.

Punkt 7:

- Uczeń uczestniczy w kołach zainteresowań i innych działaniach zgodnie z jego zainteresowaniami i ofertą szkoły.

- Aktywnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Angażuje się w realizację projektów szkolnych.
- Uczestniczy w wyjazdach na imprezy kulturalne organizowane przez szkołę.

Punkt 8:

- Cele wymienione w **Szkolnym Programie Profilaktyki.**

Punkt 9:

- Cele wymienione w **Szkolnym Programie Doradztwa Zawodowego.**